

Emploi du présent simple

1.1 Construction

À la forme affirmative, *base verbale* +s pour la troisième personne du singulier, sinon *base verbale* pour toutes les autres personnes. Exemples :

work (travailler), *I work* = je travaille, *she works* = elle travaille

look (regarder), *I look* = je regarde, *he looks* = il regarde

Pour poser une question, on utilise l'auxiliaire *does* + *sujet* + *verbe* pour la troisième personne du singulier, et *do* + *sujet* + *verbe* pour toutes les autres personnes. Pour la forme négative, on utilise l'auxiliaire *does not* (forme abrégée *doesn't*) + *verbe* pour la troisième personne du singulier, et *do not* (forme abrégée *don't*) + *verbe* pour toutes les autres personnes.

Do they work? = Est-ce qu'ils travaillent ?

They do not / don't work = Ils ne travaillent pas.

Does he run? = Est-ce qu'il court ?

She does not / doesn't know = Elle ne sait pas.

Quelques particularités de construction :

Après -s, -x, -z, -ch, -sh et -o, on la terminaison -es à la troisième personne du singulier (*he, she, it* et autres équivalents). Exemple : *he passes, he mixes, it buzzes, he watches, he washes, he goes...*

Avec un verbe qui se termine par un -y précédé d'une consonne (*to try* = essayer), la terminaison devient -ies, à la troisième personne du singulier (*he, she, it* et autres équivalents) : *she tries*

1.2 Sens fondamental

Avec le *present simple*, le point de vue sur l'événement est global et au moment présent. On voit l'action dans son intégralité (début, déroulement et fin), c'est ce qui l'oppose au *present continuous* qui lui exprime quelque chose en déroulement sans indiquer de début ou de fin connues. Comme nous allons le voir, il existe six cas distincts d'utilisation du *present simple*.

2.1 Événements considérés « en bloc »

Lorsque l'événement coïncide avec le moment présent, qu'il est vu comme une action dans son ensemble avec un début et une fin, et non comme une action en cours, on a recours au *present simple*. Il faut faire ici attention à la confusion possible avec le *present continuous*. Prenons quelques exemples :

Now I crack the egg, I mix it with the flour... = Maintenant, je casse l'œuf, je le mélange avec la farine... (extrait d'une démonstration de recette de cuisine). On pourrait penser qu'étant donné que la personne décrit ce qu'elle est en train de faire, on devrait avoir recours au *present continuous*. Sauf qu'ici, le fait de casser des œufs a un début et une fin, les mélanger à la farine également, sinon il n'y a pas de progression dans la recette ! *I am cracking the egg* voudrait dire que l'on est en train de casser les œufs, ce qui est vrai, mais pour que la recette

avance il faut bien que cette action ait une fin, ce qui est marqué par le *present simple*. Changeons le contexte : *Someone is calling me on the phone, but I can't answer because I'm busy cracking the eggs.* = Quelqu'un m'appelle au téléphone, mais je ne peux pas répondre car je suis en train de casser les œufs. Ici le début et la fin de l'action « casser des œufs » ne sont pas importants. On dit simplement que cette action est en cours et qu'à cause de cela je ne peux pas répondre au téléphone.

On retrouve la même logique dans les commentaires d'événements sportifs : *Jenkins passes the ball...* = Jenkins passe le ballon. Il faut bien que la passe arrive à son terme, sinon le match ne peut pas progresser, d'où l'emploi du *present simple*. Autres exemples :

I declare the meeting open. = Je déclare la séance ouverte. Là aussi, l'action de « déclarer » doit avoir une fin pour que la séance puisse démarrer.

2.2 Événements passés racontés au présent

Cet emploi est très proche du français, lorsque l'on raconte une série d'événements passés au présent comme si on revivait l'instant. Cela est très utilisé dans la vie courante ou dans la partie narrative de romans. Exemple : *Then the man comes out of his car, and he says to me...* = Alors l'homme sort de la voiture, et il me dit...

2.3 Vérité générale / permanente

Événements situés dans le présent mais qu'on ne peut pas seulement considérer en un point de leur déroulement, car il s'agit d'événements qui ne sont pas liés simplement à l'instant, mais qui sont « vrais » au moment présent. Exemples :

He knows the answer. = Il connaît la réponse. Il la connaît là maintenant, mais il la connaîtra toujours dans deux minutes, une heure ou demain. Il n'est pas « en train de connaître la réponse ».

The earth revolves round the sun. = La terre tourne autour du soleil. C'est certainement le cas au moment où l'on parle, mais pas seulement. La terre tourne autour du soleil « en général ».

John smokes. = John fume. John n'est pas forcément en train de fumer, là, tout de suite. C'est une propriété permanente de John qui est vraie au moment où l'on parle. On est ici très proche de l'habitude.

2.4 Événements habituels

Événements répétés régulièrement de manière non temporaire. Exemple :

Ted walks to work every morning. = Ted va à pied à son travail tous les matins.

2.5 Événements futurs déjà programmés dans le présent

Lorsqu'un événement est déjà programmé dans le futur de manière visible (agenda, calendrier, horaire de train ou d'avion etc.), qu'il n'est pas lié à la volonté ou à l'intention d'une personne, alors on emploie le *present simple*. Exemples :

His train arrives at 6.35. = Son train arrive à 6h35.

She is 20 next month. = Elle a 20 ans le mois prochain.

I have an appointment at the hospital tomorrow at 8am = J'ai un rendez-vous à l'hôpital demain à 8h.

4.1.1 Subordonnées qui interdisent l'emploi de *will* / *shall* dans un sens futur

Une subordonnée de condition ne peut utiliser *will* / *shall* dans un sens futur. En général, le verbe qui exprime la condition est au *present simple*, et le verbe qui exprime ce qui se passera si la condition est remplie, utilise *will* / *shall*. Exemple :

I'll tell him if / when I see him. = Je lui dirai si je le vois / quand je le verrai. La condition « si je le vois / quand je le verrai » est au *present simple*, ce qui se passera (je lui dirai) si cette condition est vérifiée utilise *will*.

De façon fréquente (mais non obligatoire), le *present simple* est utilisé pour se référer au futur près les verbes *hope* et *bet* :

I hope he succeeds. = J'espère qu'il va réussir.

I bet he wins. = Je parie qu'il va gagner.

5.1 Particularités de la prononciation

Après les terminaisons -s, -x, -z, -ch, -sh, -ce, ou -ge, le -es sera prononcé /iz/. Exemples :

passes /pasiz/

watches /ouatchiz/

judges /djedjiz/

Après les consonnes sourdes (p, t, k, f, th), le -s sera prononcé /s/. Exemple :

looks /louks/

Après les consonnes sonores (b, d, g, v, etc.) et après les voyelles, le -s est prononcé /z/. Exemple :

dig /digz/

lie /laïz/