

# Comment utiliser le présent

*Cours de français (niveau A1 à C1)*

# Comment former le présent français?

# Les trois groupes de verbes

Pour le présent, comme pour ~~les~~ autres temps en français, les verbes se divisent en trois groupes distincts :

# Comment former le présent français?

## Les verbes du premier groupe

Pour conjuguer un verbe du ~~(-er)~~ groupe au présent, il suffit d'enlever le -er final du verbe, et ensuite d'ajouter les terminaisons suivantes selon le sujet :

- *danse* (to dance) = on enlève le -er, on a alors « *dans* »
- Pour *je* (I) on ajoute **-e** : ***je danse***
- Pour *tu* (you, only one person), on ajoute **-es** : ***tu danses***
- Pour *il/elle/on* (he/she/it), on ajoute **-e** : ***il/elle/on danse***
- Pour *nous* (we), on ajoute **-ons** : ***nous dansons***
- Pour *vous* (you, two or more people), on ajoute **-ez** : ***vous dansez***
- Pour *ils/elles* (they), on ajoute **-ent** (qui se prononce comme si c'était simplement -e) = ***ils/elles dansent***

**Attention!** Il existe quelques irrégularités sur certains verbes du premier groupe qui seront traitées à la fin de ce chapitre.

# Comment former le présent français?

## Les verbes du deuxième

Pour conjuguer un ~~verbe du deuxième~~ groupe au présent, il suffit d'enlever le -ir final du verbe, et ensuite d'ajouter les terminaisons suivantes selon le sujet:

- *finir* (to finish) = on enlève le -ir, on a alors « *fin* »
- Pour *je* (I) on ajoute **-is** : ***je finis***
- Pour *tu* (you, only one person), on ajoute **-is** : ***tu finis***
- Pour *il/elle/on* (he/she/it), on ajoute **-it** : ***il/elle/on finit***
- Pour *nous* (we), on ajoute **-issons** : ***nous finissons***
- Pour *vous* (you, two or more people), on ajoute **-issez** : ***vous finissez***
- Pour *ils/elles* (they), on ajoute **-issent** (qui se

# Comment former le présent français?

## Les verbes du troisième groupe

Pour les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe (~~-dre~~), on peut distinguer les verbes qui se terminent par -dre qui ont pour la plupart un modèle de conjugaison commun au présent. Il suffit d'enlever le -re final du verbe, et ensuite d'ajouter les terminaisons suivantes selon le sujet:

- vendre (to sell) = on enlève le -re, on a alors « vend »
- Pour *je* (I) on ajoute **-s** : ***je vend*s**
- Pour *tu* (you, only one person), on ajoute **-ds** : ***tu vend*s**
- Pour *il/elle/on* (he/she/it), on ajoute **-d** : ***il/elle/on vend***
- Pour *nous* (we), on ajoute **-ons** : ***nous vend*ons**
- Pour *vous* (you, two or more people), on ajoute **-ez** : ***vous vend*ez**
- Pour *ils/elles* (they), on ajoute **-ent** (qui se prononce comme si c'était simplement -e) = ***ils/elles vend*ent**

**Be careful!** *prendre* (to take) et *coudre* (to sew) do not follow this pattern (see the slides at the end of the chapter)

# Comment former le présent français?

## Les verbes du troisième groupe

Pour les verbes du <sup>3<sup>eme</sup> groupe</sup>, il est très utile de connaître la conjugaison des verbes *tenir* (to hold) et *venir* (to come) étant donné que de nombreux autres verbes sont dérivés à partir de ceux-ci : *devenir* (to become), *parvenir* (to reach, to succeed), *revenir* (to come back), *intervenir* (to intervene, to step in), *appartenir* (to step in), *obtenir* (to get, to obtain).

- **je viens** - **tu tiens**
- **tu viens** - **tu tiens**
- **il/elle/on vient** - **il/elle/on tient**
- **nous venons** - **nous tenons**
- **vous venez** - **vous tenez**
- **ils/elles viennent** - **ils/elles tiennent** (le -ent final se prononce comme si c'était -e)

Pour leurs dérivés, il suffit d'ajouter le préfixe devant : *de+viens* / *part+viens* / *ob+tiens* / *re+venons* / *inter+viennent* etc. (en un seul mot à chaque fois)

# Comment former le présent français?

## Les verbes du troisième groupe

Les trois auxiliaires (~~modaux~~ français) *devoir*, *pouvoir* et *vouloir* (must/have to, can/be able to, to want) se conjuguent comme suit :

<i>devoir</i> (must/have to)	<i>pouvoir</i> (can, be able to)	<i>vouloir</i> (to want)
<i>je dois</i>	<i>je peux</i>	<i>je veux</i>
<i>tu dois</i>	<i>tu peux</i>	<i>tu veux</i>
<i>il/elle/on doit</i>	<i>il/elle/on peut</i>	<i>il/elle/on veut</i>
<i>nous devons</i>	<i>nous pouvons</i>	<i>nous voulons</i>
<i>vous devez</i>	<i>vous pouvez</i>	<i>vous voulez</i>
<i>ils/elles doivent</i>	<i>ils/elles peuvent</i>	<i>ils/elles veulent</i>

# Comment former le présent français? Les verbes du troisième groupe (*verbes importants*)

Parmi les verbes essentiels à connaître, on a *être* (to be), *avoir* (to have) et *aller* (to go) qui sont tous les trois utilisés pour former d'autres temps composés, et également *faire* (

<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>aller</b>	<b>faire</b>
<i>je suis</i>	<i>j'ai</i>	<i>je vais</i>	<i>je fais</i>
<i>tu es</i>	<i>tu as</i>	<i>tu vas</i>	<i>tu fais</i>
<i>il/elle/on est</i>	<i>il/elle/on a</i>	<i>il/elle/on va</i>	<i>il/elle/on fait</i>
<i>nous sommes</i>	<i>nous avons</i>	<i>nous allons</i>	<i>nous faisons</i>
<i>vous êtes</i>	<i>vous avez</i>	<i>vous allez</i>	<i>vous faites</i>
<i>ils/elles sont</i>	<i>ils/elles ont</i>	<i>ils/elles vont</i>	<i>ils/elles font</i>

# Comment former le présent français?

## Les verbes du troisième groupe

Pour les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui n'ont pas été mentionnés dans les diapositives précédentes, vous trouverez la conjugaison des plus importants d'entre eux à la fin de ce chapitre.

# Quand utiliser le présent français?

## Une comparaison avec l'anglais

Comme on peut s'y attendre, le présent français s'emploie dans les contextes où l'on utilise le présent simple ou le présent progressif en anglais:

(présent progressif) I am running : je cours (si l'on veut renforcer l'idée d'une action en cours, on met « être » conjugué au présent avec « *en train de* », puis le verbe à l'infinitif: je suis *en train de courir*)

(présent simple) I run every day: je cours tous les jours

# Quand utiliser le présent français?

## Une comparaison avec l'anglais

Mais le présent français se retrouve aussi là où l'anglais va utiliser d'autres temps, comme le futur ou le present perfect continu. Il ne faut donc pas calquer son emploi sur la conjugaison anglaise! Exemples:

I have been singing for two hours = *Je chante depuis deux heures*

I'm going to the doctor tomorrow at 2pm = *Je vais chez le médecin demain à 14h.*

# Quand utiliser le présent français?

## Les contextes d'emploi

En français, le présent peut être utilisé pour exprimer **une action en cours** ou **un état actuel**.

Exemples:

I'm talking = Je parle (ou Je suis en train de parler)

Sorry, I'm currently working = Désolé, je travaille actuellement (ou Je suis actuellement en train de travailler)

He's late = Il est en retard

# Quand utiliser le présent français?

## Les contextes d'emploi

En français, le présent peut être utilisé pour exprimer **une action habituelle ou répétée**, ou un **état habituel**. Exemples:

I work every Friday = *Je travaille tous les vendredis*

He's always late = *Il est toujours en retard*

# Quand utiliser le présent français?

## Les contextes d'emploi

En français, le présent peut être utilisé pour exprimer une **action future, lorsque la date de celle-ci est connue et précisée** (possibilité également d'utiliser le futur, voir le chapitre « *Exprimer le futur en français* »). Exemples :

I'm working next week = *Je travaille la semaine prochaine*

I'm cooking tomorrow evening at home = *Je cuisine demain soir chez moi*

# Quand utiliser le présent français?

## Les contextes d'emploi

En français, le présent peut être utilisé pour exprimer **une vérité absolue ou générale**. Exemple :

The sun rises in the east. = *Le soleil se lève à l'est.*

Water will boil at 100 °C = *L'eau bout à 100 °C.*

# Quand utiliser le présent français?

## Les contextes d'emploi

En français, le présent peut être utilisé pour exprimer **une action qui a commencé dans le passé et qui est toujours en cours au moment présent** :

I have been swimming for one hour. = *Je nage depuis une heure.*

I have been travelling since last week. = *Je voyage depuis la semaine dernière.*

# Quand utiliser le présent français?

## Les contextes d'emploi

En français, le présent peut être utilisé pour exprimer **une condition vraisemblable** dans les phrases en « si ». Notez ici que le verbe qui exprime ce qu'il se passe si la condition est vraie, est lui au futur. Reportez-vous au chapitre « *Le conditionnel* » pour plus de détails sur les contextes en « si ». Pour l'usage du présent, voici quelques exemples :

If he comes, I won't stay. = *S'il vient* (condition, temps présent), *je ne resterai pas* (ce qu'il se passe si cela est le cas, futur).

If you win, I'll congratulate you = *Si tu gagnes*, *je te féliciterai*. (la condition « *tu gagne* » est au présent, et ce que je ferai si c'est le cas, « *te féliciterai* » est au futur).

# Irrégularités de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Verbs ending in **-cer**. The « c » turns into « ç » when the verb is conjugated with « nous ». This change happens to keep the “s” sound before -ons. Example: *je commence* (I begin), but *nous commençons* (we begin).

Here is a list of a few verbs having this irregularity:

*placer* (to place), *commencer* (to begin),  
*balancer* (to throw), *tracer* (to trace/to track),  
*forcer* (to force)

# Irrégularités de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Verbs ending in **-ger**. We add an « e » after « g » when conjugated with « nous ». This change happens to keep the soft “g” sound before -ons. Example: *je mange* (I eat), but *nous mang**e**ons* (we eat).

Here is a list of a few verbs having this irregularity:

*changer* (to change), *exiger* (to require/impose), *voyager* (to travel), *corriger* (correct), *manger* (to eat)

# Irrégularités de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Verbs ending in **-ayer**, **-uyer** and **-oyer**. The « *y* » becomes « *i* » except when conjugated with « *nous* » and « *vous* ». Example: *j'essaie* (I try), *tu essaies* (you try), *il/elle essaie* (he/she tries), but *nous essayons* (we try), *vous essayez* (you try), and then back to « *i* », *ils essaient* (they try)

Here is a list of a few verbs having this irregularity:

*essayer* (to try), *payer* (to pay), *balayer* (to sweep), *effrayer* (to scare), *nettoyer* (to

# Irrégularités de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Verbs ending in **-eler** and **-eter**. All the forms except « nous » and « vous », will double the « l » or the « t » when conjugated in the present tense. Examples: *j'appelle* (I call) or *tu appelles* (you call), but *nous appelons* (we call) and *vous appelez* (you call)
- Another example: *il jette* (to throw), but *nous jetons* (we throw) and *vous jetez* (you throw)

Here is a list of a few verbs having this irregularity:

*appeler* (to call), *épeler* (to spell), *rappeler* (to call back), *jeter* (to throw), *rejeter* (to reject), *projeter* (to project)

**Be careful!** Note that « e » before the double « l » and double « t », is pronounced as « è ».

# Irrégularités de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Verbs ending in **-eler**, **-ener**, **-eter**, **-eser**, and **-ever** which don't have a double consonant in their spelling, will take an « accent grave » (« è ») in all forms, except with *nous* and *vous*. Example: *je gèl*e (I'm freezing), but *nous gelons* (we are freezing) and *vous geliez* (you are freezing)

Here is a list of a few verbs having this irregularity:

*geler* (to freeze), *peler* (to peel), *emmener* (to bring), *mener* (to lead), (se) *promener* (to walk/take a walk), *acheter* (to buy), *achever* (to complete/to finish off), *élever* (to raise), *enlever* (to remove), *lever* (to lift)

**Be careful!** Note that « *épeler* » (to spell), « *jeter* » (to throw) and its derivatives *rejeter* or *projeter* (to throw back) do not have an accent grave.

# Irrégularités de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe

- Verbs ending in **-éder**, **-érer**, **-éter** and **-ébrer**. The last « é » will become « è » in all forms, except with *nous* and *vous* (it stays « é »). Example: *je cède* (I yield), but *nous cédon*s (we yield) and *vous cédez* (you yield)

Here is a list of a few verbs having this irregularity:

*céder* (to yield), *espérer* (to hope), *préférer* (to prefer), *exagérer* (to exaggerate), *considérer* (to consider), *répéter* (to repeat/rehearse), *célébrer* (to celebrate)

# Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe: *prendre* et *coudre*

- These two verbs are different from the other verbs ending with *-dre*:

<b><i>prendre</i> (to take)</b>	<b><i>coudre</i> (to sew)</b>
<i>je prends</i>	<i>je couds</i>
<i>tu prends</i>	<i>tu couds</i>
<i>il/elle/on prend</i>	<i>il/elle/on coud</i>
<i>nous prenons</i>	<i>nous cousons</i>
<i>vous prenez</i>	<i>vous cousez</i>
<i>ils/elles prennent</i>	<i>ils/elles cousent</i>

# Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe: *mettre* and verbs ending in *-tre*

- On remarque que la consonne 't' ne se double que si elle est suivie d'une voyelle, si le verbe a deux « t » à l'infinitif:

<b><i>mettre (to put)</i></b>
<i>je mets</i>
<i>tu mets</i>
<i>il/elle/on met</i>
<i>nous <b>mettons</b></i>
<i>vous <b>mettez</b></i>
<i>ils/elles <b>mettent</b></i>

# Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe: ending in *-ir*

- Pour savoir si un verbe qui se termine par *-ir* appartient au 2<sup>ème</sup> ou au 3<sup>ème</sup> groupe, il faut mettre la terminaison *-ant*:
  - Si on a *-issant*, alors c'est le 2<sup>ème</sup> groupe. Exemple: *grandissant* (verbe *grandir* = to grow)
  - Si on n'a **pas** *-issant*, alors c'est le 3<sup>ème</sup> groupe. Exemple: *disant* (verbe *dire* = to say)

Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe qui se terminent par *-ir* se conjuguent comme *courir*.

<b><i>courir (to run)</i></b>	<b><i>dire (to say)</i></b>	<b><i>servir (to serve)</i></b>
<i>je cours</i>	<i>je dis</i>	<i>je sers</i>
<i>tu cours</i>	<i>tu dis</i>	<i>tu sers</i>
<i>elle/il/on court</i>	<i>elle/il/on dit</i>	<i>elle/il/on sert</i>
<i>nous courons</i>	<i>nous disons</i>	<i>nous servons</i>
<i>vous courez</i>	<i>vous dites</i>	<i>vous servez</i>
<i>ils/elles courent</i>	<i>ils/elles disent</i>	<i>ils/elles servent</i>

**Attention!** Les verbes *offrir* (to offer), *ouvrir* (to open), *souffrir* (to suffer) et *cueillir* (to pick/to pluck) se conjuguent comme les verbes du premier groupe

# Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe: ending in *-eindre*, *-aindre* et *-oindre*

- Pour ces verbes, on enlève le *-dre* final pour , et on ajoute les terminaisons suivantes:

<b><i>craindre (to fear)</i></b>	<b><i>joindre (to join)</i></b>	<b><i>peindre (to paint)</i></b>
<i>je crains</i>	<i>je joins</i>	<i>je peins</i>
<i>tu crains</i>	<i>tu joins</i>	<i>tu peins</i>
<i>elle/il/on craint</i>	<i>elle/il/on joint</i>	<i>elle/il/on peint</i>
<i>nous craignons</i>	<i>nous joignons</i>	<i>Nous peignons</i>
<i>vous craignez</i>	<i>vous joignez</i>	<i>vous peignez</i>
<i>ils/elles craignent</i>	<i>ils/elles joignent</i>	<i>ils/elles peignent</i>

# Verbes du 3<sup>ème</sup> groupe: ending in -oir et -cevoir

- Les verbes en *-cevoir* se conjuguent comme *percevoir* (to perceive), les verbes en *-oir* comme *voir* (to see) et *pleuvoir* (to rain) est différent:

<b>apercevoir</b>	<b>voir</b>	<b>pleuvoir</b>
<i>j'aperçois</i>	<i>je vois</i>	
<i>tu aperçois</i>	<i>tu vois</i>	
<i>elle/il/on aperçoit</i>	<i>elle/il/on voit</i>	<i>Il/elle pleut</i>
<i>nous apercevons</i>	<i>nous voyons</i>	
<i>vous apercevez</i>	<i>vous voyez</i>	
<i>ils/elles aperçoivent</i>	<i>ils/elles voient</i>	<i>ils/elles pluvent</i>